

Document 0.2

Wat is groepsbegeleiding wel en niet?

Groepsbegeleiding is een werkingsaspect dat zich richt tot de ouders die zich aangemeld hebben voor individuele thuisbegeleiding, maar momenteel op de wachtlijst staan. De bedoeling is om in groep samen te komen en van twee ervaren thuisbegeleiders een cyclus van 11 avonden aangeboden te krijgen.

Er bestaan momenteel twee vormen van groepsbegeleiding, afhankelijk van de doelgroep, namelijk één voor ouders van kinderen met autisme en normale begaafdheid en één voor ouders van kinderen met autisme en een verstandelijke handicap.

De groepsbegeleiding voor ouders van kinderen met autisme en normale begaafdheid behandelt thema's zoals andere informatieverwerking, gericht kijken naar het gedrag van het kind, installeren van gedragsverandering, de invloed van autisme op de opvoeding, aanleren van vaardigheden en gedrag, ongewenst gedrag afleren, informatieavond rond autisme in het gezin en invloed ervan op de broers en zussen, autisme buiten het gezin en aanpak ervan (bijvoorbeeld op school, informatieavond voor familie en kennissen en een terugkomavond).

De cursus voor ouders van kinderen met autisme en een verstandelijke handicap is gelijkaardig opgebouwd, maar behandelt ook thema's zoals autisme in combinatie met een verstandelijke handicap, uitgangspunten voor een adequate aanpak, communicatie en structurering van ons naar hen, communicatie en structurering van hen naar ons, vrije tijd en stereotypieën, ADL-vaardigheden, zelfredzaamheid (onder andere eten, slapen en zindelijkheid).

Het werkboek bestaat uit een neerslag van deze thema's, teksten en literatuur daaromtrent, formulieren voor het maken van thuisopdrachten, en dergelijke. Dit werkboek vormt een basispakket waarop later (bijvoorbeeld binnen de individuele thuisbegeleiding) kan worden teruggevallen of dat verder aangevuld kan worden.

Centraal bij de groepsbegeleiding staat het uitwisselen van ervaringen tussen de ouders onderling, het vinden van herkenning en erkenning bij elkaar, het elkaar steunen. Een actieve inbreng en deelname wordt ook gevraagd via het tussendoor uitvoeren van observatieopdrachten, het uitproberen van een bepaald handelingsadvies en het geven van feedback daarop in de groep.

Het feit dat er in groep gewerkt wordt, brengt zeker ook beperkingen met zich mee op vlak van het kunnen inbrengen van eigen individuele opvoedingsvragen. Het zijn de groepsbegeleiders zelf die een selectie maken rond te behandelen thema's of het dieper ingaan op bepaalde vragen of onderwerpen die aangebracht worden door de ouders zelf. De begeleiders doen dit steeds in functie van de hele groep. Onderwerpen die een te geïndividualiseerde observatie, analyse en aanpak vereisen, zullen noodgedwongen naar de individuele thuisbegeleiding verwezen worden.

Het staat vast dat het volgen van een dergelijke groepsbegeleiding een leerrijke ervaring is.