

## Document 2.9

### ***Thuisopdracht sessie 2: Samenhangdenken/losgekoppeld denken***

#### *VOORBEELD:*

Bart heeft onlangs zijn eerste communie gedaan. Vandaag is het familiefeest. Grootvader komt de keuken binnen met een stapel taartdozen. Met een knipoog zegt hij op samenzweerderige toon tegen Bart: 'Dat zullen wij samen eens opeten, hè jongen?'. 'Ja', antwoordt Bart.

Wanneer de taarten uit de dozen zijn gehaald en op schalen gezet, krijgt iedereen van de familie een stuk taart, tot grote verbijstering van Bart. Hij is ontgoocheld en razend op zijn grootvader. Woedend loopt hij van tafel.

Bart heeft één element van de situatie goed opgenomen, namelijk de mededeling dat hij en grootvader de taarten zouden verorberen. De elementen die hij heeft gemist, zijn:

- de knipoog van grootvader
- de samenzweerderige toon
- de aanwezigheid van 25 andere mensen die ook graag een stukje taart willen.

De samenhang van de situatie is hem ontgaan, namelijk de (onuitgesproken) bedoeling van grootvader (een grapje maken).

#### *Opdracht*

Door het gebrek aan samenhangdenken kunnen allerlei misverstanden ontstaan. Werk in onderstaand schema een aantal van die misverstanden van jouw kind uit.

Situatiebeschrijving	Op welk element/detail gaat je kind in?	Wat is de kern van het voorval die je kind gemist heeft?
Voor het eten wordt er een aperitiefje gedronken met pickles chips als hapje. Tom eet de chips met een lang gezicht op. Hij vindt het duidelijk niet lekker.	Chips zijn lekker, ongeacht de smaak.	Er zijn verschillende soorten chips en ik kan een bepaalde soort niet lekker vinden.