

### *Document 3.7*

#### **SGG-schema**

- S = Situatie:** Hoe begint het probleemgedrag?  
Wat gaat eraan vooraf?  
Verzamelen van de contextgegevens.
- G = Gedrag:** Wat doet het kind precies?  
Beschrijf het gedrag in concrete termen.
- G = Gevolgen:** Wat gebeurt er na het gedrag?  
Hoe reageren ouders, andere gezinsleden of personen uit de omgeving?