

*Document 4.11*

**Observatieschema communicatie**

Communicatie begrijpen	Communicatie gebruiken
<p><i>Observeer:</i> Mijn kind begrijpt een opdracht d.m.v.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> fysieke begeleiding</li><li><input type="checkbox"/> een voorwerp</li><li><input type="checkbox"/> een gebaar</li><li><input type="checkbox"/> een afbeelding</li><li><input type="checkbox"/> een woord</li><li><input type="checkbox"/> een zin</li></ul>	<p><i>Observeer:</i> Hoe en met behulp van welk communicatiemiddel zegt mijn kindiets?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> spontaan d.m.v.<ul style="list-style-type: none"><li>- voorwerp</li><li>- gebaar</li><li>- afbeelding</li><li>- taal</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> nadat er een hint gegeven is d.m.v.<ul style="list-style-type: none"><li>- voorwerp + kernwoorden</li><li>- gebaar</li><li>- afbeelding</li><li>- taal</li></ul></li></ul>
<p><i>Verdere informatie:</i> Mijn kind begrijpt dezelfde opdrachten</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> als die door een vreemde persoon gegeven worden</li><li><input type="checkbox"/> als die in een vreemde omgeving gegeven worden</li><li><input type="checkbox"/> als die buiten de gewone routine gegeven worden</li><li><input type="checkbox"/> als die op een andere manier geformuleerd worden</li><li><input type="checkbox"/> als er geen visuele informatie in de buurt is</li></ul>	<p><i>Verdere informatie:</i> Mijn kind kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> vragen om iets</li><li><input type="checkbox"/> iemands aandacht trekken</li><li><input type="checkbox"/> iets weigeren</li><li><input type="checkbox"/> opmerkingen maken</li><li><input type="checkbox"/> informatie geven</li><li><input type="checkbox"/> informatie zoeken, vragen</li><li><input type="checkbox"/> zijn gevoelens uitdrukken</li></ul>